

Merhaba,

Lisansa Yerleştirme Sınavları sırasıyla; LYS 1 Matematik-Geometri 19 Haziran, LYS 2 Fen Bilimleri (Fizik, Kimya, Biyoloji) 27 Haziran, LYS 3 Edebiyat-Coğrafya (Türk Dili ve Edebiyat-Coğrafya) 26 Haziran, LYS 4 Sosyal Bilimler (Tarih, Coğrafya 2, Felsefe Grubu) 20 Haziran, LYS 5 Yabancı Dil Sınavı 19 Haziran'da gerçekleştirilecek. Yabancı dil sınavı dışındaki tüm sınavlar saat 10.00'da, yabancı dil sınavı ise saat 14.00'da gerçekleştirilecek. Önümüzde sınav heyecanı ile geçecek iki hafta sonu var. Tüm rehber öğretmen arkadaşlarımızın bu süreci kolay atlatmalarını umut ediyor, tüm öğrencilerinize başarılar diliyoruz. Sınavlardan

sonra çok kısa bir tatilden sonra rehber öğretmenleri tercih çalışmalarını bekliyor. Bu yıl özellikle sınav sistemindeki değişiklikten kaynaklı olarak tercihlerin geçmiş yıllara oranla daha zor geçeceğini söyleyebiliriz. Bu hafta Bülten Kapadokya'da tercihler başlamadan tercihler hakkında yeniden düşünmemizi sağlayacak bir yazıyı sizlerle paylaşıyoruz. Değerli meslektaşlarımız, tercih dönemine kadar bültene biz de kısa bir ara veriyoruz Tercih döneminde yeniden birlikte olmak ümidiyle... *Sevgiyle esen kalın.*
Kapadokya Meslek Yüksekokulu Rehberlik Servisi
rehberlik.servisi@kapadokya.edu.tr



BÜLTEN

www.kapadokya.edu.tr

KAPADOKYA

SAYI 16

HAZİRAN/3. HAFTA 2010



TERCİHLER BAŞLAMADAN

Gençlerimiz üniversitede eğitim almak isterken salt entelektüel birikim elde etmeyi değil, aynı zamanda ve hatta daha öncelikli olarak meslek sahibi olmayı hedefliyorlar. Seçilen yükseköğretim programı yapılacak mesleğin de seçimi anlamını taşıyor. Meslek seçmek ise sadece bir çalışma biçimi ya da çalışma alanı seçmek anlamını da taşımıyor. Bundan daha kapsamlı ve geniş içeriğe sahip. Bir anlamda seçilen meslek yaşanacak hayatı da seçmek anlamını taşıyor. İçinde buldukları koşulları düşündüğümüzde gençlerimizin işinin çok zor olduğunu söylemek anlamsız kalıyor. Hayatı tamamen etkileyen böylesine önemli bir kararı iyice düşünmeden, yeterince araştırmadan vermek hayal kırıklıkları, mutsuzlukları ve bunlara paralel olarak yapılan işte başarılı olmamayı da beraberinde getiriyor. Üniversite sınavlarına başvuran adaylar içerisinde yüz binleri aşan üniversite öğrencisi ve mezunun olduğunu düşündüğümüzde durumu daha açık görüyoruz. Bunun yanı sıra eğitimi yarıda bırakmaksızın mesleği yapanlara baktığımızda da ülkemiz yaptığı işten mutlu olmayanlar cennettir dersek abartmış olmayız. Y yapmak istedikleri işi emekliliklerine ertelemiş insanlarımız, yaptıkları işlerin mutsuzluklarını ve tatminsizliklerini tüm yaşamlarına yansıtıyorlar. Meslek, belli bir eğitimle edinilen ve temel hedefi yaşamın sürdürülmesi için gerekli materyali sağlamak için gerçekleştirilen düzenli ve kurallı faaliyetler bütünü

olarak tanımlanır. Mesleki etkinlikler, birbirlerinden çok farklı bireysel özellikler gerektirir ve çok farklı doyumlar sağlar. Öğrenciler meslek seçerken çeşitli alanlar ve meslekler arasından en iyi yapılabileceği düşünülen faaliyetlerin belirlenerek en üst düzeyde doyum sağlanacağına inanılan alana yöneltilmelidir. Bu yönelme kararının doğru ve yerinde olması, ne istediğini ve neleri yapabileceğini çok iyi bilmeye bağlıdır. 16-18 yaş aralığında gençlerin bunu destek almadan başarıları oldukça zor. Yakın ve uzak çevrenin popülist söylemleri, gençlerin ergenlikten kaynaklanan davranış biçimleri, üniversite sınavına gereğinden fazla yüklenen anlam, sınavın yarattığı yoğun baskı, ekonomik koşulların etkisi, yükseköğretim programları hakkındaki bilgisizlik gençlerin tercihlerini sağlıklı olarak gerçekleştirmelerine engel oluyor. İyi gelir getiren sürekliliği olan prestiji olan ve aynı zamanda yapmaktan hoşlanılan bir işe sahip olmak hayal midir? Bu istek sadece kişisel yeteneklerle sağlanabilir mi? Açıkçası buna evet demek çok gerçekçi olmayacaktır. Bu isteğin ilgi ve yeteneklere uygun, ülke gerçekliğine uygun yani iş sahası olan bir meslekle örtüşmesi ile gençlerimizin geleceğine ilişkin doğru kararlar almasını sağlayabiliriz. İşte burada rehber öğretmenlerin önemi ortaya çıkıyor. Öncelikle gençlerimizin kendilerini tanımalarını sağlamalıyız. Kişisel ilgi ve yeteneklerinin farkına varmalarını, çevrelerinin beklentilerinden sıyrılarak kendilerine bakmalarını sağlamak çok önemli. Yakın ve uzak çevrenin yaftalamalarından sıyrılıp bir iç bakış yaşamları için onları yönlendirmeliyiz. Kendi ile gerçekliğe yakın bir bilgisi olan gençlerin aynı zamanda yükseköğretim programları ile ilgili de bilgi sahibi olması gerekiyor ki, kendi yeteneklerinin programlara uygunluğunu ölçsünler. Yükseköğretim programlarında tıp, hukuk, öğretmenlik gibi belirgin meslekler çok az sayıda. Lisans programlarının çok büyük kısmının isimleri çok iyi biliniyor ama ne programdaki derslerin içeriği ne amacı ne de mezunlarının iş olanakları bilinmiyor. Hele ön lisans programlarında bir iki bölüm haricinde itiraf edelim ki rehber öğretmenlerin bile istenilen düzeyde bilgileri yok. Birçok gencimiz kazanabilecek puana sahip olduğu halde, kendisine çok uygun bir programın bilgisine sahip olmadığı için tercih o programı etmiyor. Ya kendisine uygun olmayan bir programı seçiyor ya da hiç tercih yapmayı boş yere yeniden bir hazırlık sürecinin içerisinde yer alabiliyor. Artık sadece alınan puana ve okulun puanına bakılarak tercih yapmaktan vazgeçmeliyiz. Rehber öğretmenlik puan sıralaması yaparak gençlerin tercih listesini hazırlayan kişi değildir. Bu bir parça matematik bilgisi olan herkes tarafından gerçekleştirilebilir. Önemli olan gençlerimiz bu zorlu koşullarda kendilerine uygun alanlara yönlendirmektir. Rehber öğretmenin tercih sürecindeki en önemli görevi budur.

KAPADOKYA MYO'DA

Mezuniyet Heyecanı...

2005 yılında Türkiye'nin kalkınma hedefleri doğrultusunda yapılanmış ilk yerel yükseköğretim kurumu olan Kapadokya Meslek Yüksekokulu, bu yıl dördüncü mezunlarını iş hayatına uğurladı.

12 Haziran 2010 günü iki bölümde gerçekleştirilen ve törenin açılış programını da içeren ilk bölümü, Nevşehir il merkezindeki Kapadokya Kültür Merkezinde saat 11:30'da başladı. Törene Nevşehir Valisi Osman Aydın, Aksaray Valisi Orhan Alimoğlu, Nevşehir İl Özel İdare Genel Sekreteri Abdülkadir Tatar, Nevşehir Belediye Başkanı Hasan Ünver, Ürgüp Kaymakam Vekili Vali Yrd. Mustafa Kemal Keskin,



Avanos Kaymakamı Aysin Kırıcı Duman, Avanos Belediye Başkanı Mustafa Körükçü, Mustafapaşa Belediye Başkanı Levent Ak, Erciyes Üniversitesi Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik YO Müdürü Doç. Dr. Kurtuluş Karamustafa Kapadokya MYO Mütevelli Heyeti Başkanı Alev Alatlı, İlke Eğitim ve Sağlık Vakfı Yönetim Kurulu Başkanı Ömer Faruk Berksan, Heyet Üyeleri Semih Orcan, Önder Önce, Kapadokya MYO Mezunlar Derneği Başkanı Abdullah Akça, Kapadokya MYO öğretim elemanları, öğrencileri, veliler ve basın mensupları katıldı. İstiklal Marşı'nın okunması ve Kapadokya MYO Müdürü Funda Aktan'ın program açılış konuşmasının ardından, Kapadokya MYO Mütevelli Heyeti Başkanı Alev Alatlı, İlke Eğitim ve Sağlık Vakfı Yönetim Kurulu Başkanı Ömer Faruk Berksan, Nevşehir Belediye Başkanı Hasan Ünver ve Nevşehir Valisi Osman Aydın günün



anlam ve önemine dair yaptıkları konuşmalarda mezun öğrencileri tebrik edip iş hayatlarında başarı dileklerini iletiler. Daha sonra yüksekokulumuzun dereceye giren ilk üç öğrencisine ahilik geleneklerine göre şed kuşatıldı, ödül ve plaketleri takdim edildi. Nevşehir Belediye Başkanı Hasan Ünver, bölge için yaptığı çalışmalarından dolayı Kapadokya MYO Mütevelli Heyeti Başkanı Alev Alatlı'ya teşekkür plaketini takdim etti. Törenin Mustafapaşa'daki bölümü, yüksekokul dersliklerinin bir kısmının da yer aldığı eski ilkokulun bahçesinde saat 14.30'dan itibaren gerçekleştirildi. Alfabetik sıraya göre tüm program öğrencilerine ilgili program başkanları ve öğretim görevlileri tarafından şed kuşatıldı, program birincilerine ödüller takdim edildi ve kepler fırlatıldı. 2010 yılında mezun olan toplam 15 programda 301 öğrencimize, gelecek için sağlık, mutluluk ve iyi birer kariyer dileriz.

